



CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

ÁREA / DISCIPLINA: AGROECOLOGIA

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. A pessoa candidata poderá levar o Caderno de Provas com o rascunho do gabarito, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** do horário previsto para o término da prova.
6. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 7 questões (numeradas de 01 a 07);
 - Informática Básica: 6 questões (numeradas de 08 a 13);
 - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 6 questões (numeradas de 14 a 19);
 - Didática: 6 questões (numeradas de 20 a 25);
 - Conhecimentos Específicos: 25 questões (numeradas de 26 a 50).
7. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas.
10. A pessoa candidata passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome da pessoa candidata

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 07 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Não há mais relógios bobos

Outro dia saí de casa sem o relógio e só depois me dei conta. Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. Mas não fez diferença. Um piscar de olhos e lá estava, na esquina, um relógio digital. E, pela multidão de narizes enfiados no celular ao meu redor, imaginei que alguns o estivessem usando para ver as horas.

O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos. Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros, que se movem em direção aos algarismos romanos.

Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme "O Homem-Mosca" (1923) – uma capa da *The New Yorker*, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, "Matar ou Morrer" (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso. Sem falar no relógio do Capitão Ganchinho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac. No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.

Tudo isso hoje é incompreensível para a Geração Z, que não sabe para que servem as flechinhas rumo àqueles VIII ou XII. O desuso dos relógios datou e sepultou até uma canção dos Mutantes, "O Relógio", cantada por Rita Lee, em 1968: "Meu relógio parou/ Desistiu para sempre de ser/ Antimagnético/ 22 rubis.// Eu dei corda e pensei/ Que o relógio iria viver/ Pra dizer a hora/Não andou e eu chorei.// Dois ponteiros parados a rir/ São à prova d'água/ 22 rubis."

O relógio de ponteiros tem uma vantagem. Nele, o tempo passa mais devagar.

Castro, Ruy. Não há mais relógios bobos. *Folha de S. Paulo*, Opinião, 17 nov. 2025, p.A3. Adaptado

QUESTÃO 01

No início, o autor relata ter saído de casa sem o relógio e sentido falta dele.

Considerando apenas o primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que o principal propósito dessa anedota introdutória é

- a) defender a superioridade dos relógios analógicos em relação aos modelos digitais.
- b) demonstrar que o relógio de pulso continua indispensável, mesmo na era tecnológica.
- c) criticar o uso excessivo de celulares por parte da população das regiões metropolitanas.
- d) recordar, com nostalgia, que o relógio de ponteiros foi esquecido com o passar do tempo.
- e) refletir acerca da perda de relevância e de protagonismo do relógio de pulso na modernidade.

QUESTÃO 02

No trecho "Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um [relógio] no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros [...].", qual valor semântico correto, nesse contexto, o termo "pterodáctilos" assume?

- a) Emprego metonímico que substitui o objeto "relógio analógico" pelo animal extinto.
- b) Termo técnico da paleontologia utilizado para reforçar a precisão científica do texto.
- c) Uso literal, referindo-se a indivíduos que se assemelham fisicamente ao animal pré-histórico.
- d) Sentido figurado, cujo antônimo aceitável, coerente com a intenção do autor, é "tradicionalistas".
- e) Polissêmico, pois permite dois significados simultâneos possíveis: dinossauro e pessoa retrógrada.

QUESTÃO 03

Leia os textos.

TEXTO I

“Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos.”

TEXTO II



Disponível em: <https://digofreitas.com/hq/big-ben/>. Acesso em: 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as variações linguísticas e os tipos de registro.

- () Em ambos os textos, a escolha lexical não tem relação com registros formal e informal, mas apenas com erro gramatical.
- () No Texto I, o emprego de “daí” funciona como conectivo causal em um registro mais informal dentro de um texto essencialmente formal.
- () A expressão “Vamos almoçar?” é um exemplo de linguagem não verbal, pois está relacionada apenas à situação representada pela imagem.
- () Os usos de “daí” e “caramba” ilustram diferentes níveis de formalidade, mas ambos são socialmente legítimos dentro dos contextos em que aparecem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, V, F.

QUESTÃO 04

O texto “Não há mais relógios bobos”, publicado na seção “Opinião” da Folha de S. Paulo, articula elementos argumentativos e referências culturais para comentar a mudança no uso de relógios na sociedade contemporânea.

Considerando a especificidade, as características próprias, o tipo de discurso empregado e sua função dentro do contexto do jornal, é correto afirmar que

- a) configura-se como um **relato memorialístico**, pois retoma lembranças e experiências do passado à maneira de uma autobiografia, com foco na reconstrução de memórias pessoais.
- b) enquadra-se no gênero **resenha crítica**, uma vez que avalia obras cinematográficas e musicais mencionadas, oferecendo ao leitor recomendações e análise dessas produções.
- c) caracteriza-se como um **ensaio literário**, marcado pelo uso de linguagem metafórica, estrutura livre e aprofundamento filosófico sobre o tempo, sem compromisso com o contexto jornalístico.
- d) trata-se de um **artigo de opinião**, pois traz a visão subjetiva do autor, utiliza humor e referências culturais, para sustentar um argumento sobre a perda de relevância dos relógios tradicionais, a fim de influenciar a reflexão do leitor.
- e) classifica-se como uma **crônica narrativa**, pois apresenta um enredo estruturado, com personagens, marcas temporais e conflitos fictícios, cujo objetivo principal é entreter o leitor com uma história inventada.

QUESTÃO 05

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Na frase “No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.”, o emprego do pronome “se” proclítico (antes do verbo) é opcional

PORQUE,

- II- especialmente no contexto apresentado e, segundo o que prescrevem as regras da gramática normativa, o referido pronome oblíquo átono pode vir anteposto ou posposto ao verbo.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 06

Leia o fragmento extraído do texto.

Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Sem falar no relógio do Capitão Gancho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac.

Avalie as justificativas feitas sobre os sinais de pontuação.

- I- A expressão “seu inimigo”, entre vírgulas, constitui um aposto explicativo que caracteriza o crocodilo, justificando a obrigatoriedade do uso da dupla vírgula.
- II- Os travessões podem ser omitidos no período sem alteração sintática, pois introduzem apenas uma enumeração de características, e não uma oração intercalada.
- III- As aspas em "bobo" são empregadas inadequadamente, pois só deveriam ser usadas para citações literais de falas de personagens ou trechos transcritos de outra fonte.
- IV- Os parênteses inserem uma informação explicativa de caráter acessório, que esclarece algo sobre o relógio, podendo ser retirados sem comprometer a estrutura sintática da frase.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 07

Leia os textos.

TEXTO I

“Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme “O Homem-Mosca” (1923) – uma capa da The New Yorker, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, “Matar ou Morrer” (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso.”

TEXTO II



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/06/07/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre texto e textualidade: coesão, coerência, argumentação e intertextualidade.

- () No Texto I, não há qualquer traço de intertextualidade, pois o autor se limita à descrição objetiva de objetos, sem recorrer a elementos culturais externos ao texto; o Texto II apresenta intertextualidade explícita, com obras cinematográficas do século XX, uma vez que menciona personagens e cenas icônicas relacionadas a relógios antigos.
- () No Texto I, a citação de filmes clássicos rompe a coerência textual, pois introduz informações que não mantêm relação temática com os relógios e o tempo; a referência ao relógio inteligente, no Texto II, compromete a coerência interna do texto, já que mistura tecnologia contemporânea com reflexões pessoais que, no contexto, não se articulam entre si.
- () No Texto I, a coesão é construída pela repetição lexical do campo semântico de relógio, ponteiros, minutos e trem do meio-dia, o que encadeia os exemplos cinematográficos e mantém a progressão temática centrada na função narrativa do tempo; no Texto II, a coesão se dá pela referenciação pronominal (“ele”) que retoma o relógio inteligente, mantendo continuidade no enunciado.
- () No Texto I, constrói-se uma argumentação por exemplificação e apelo cultural, recorrendo a obras consagradas do cinema para sustentar implicitamente a tese de que os relógios tiveram papel fundamental na construção de narrativas e tensões dramáticas; já o Texto II apresenta argumentação irônica, sugerindo uma crítica ao excesso de funcionalidades dos relógios modernos, o que evidencia uma posição avaliativa sobre o consumo tecnológico.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, F, V.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 08

É correto afirmar que a licença GNU GPL, utilizada pelo Linux, tem como principal finalidade

- a) impedir o uso comercial do software.
- b) garantir que o software permaneça aberto e livre.
- c) restringir a cópia do software.
- d) proteger apenas os interesses das empresas.
- e) tornar o software proprietário.

QUESTÃO 09

O comando correto usado para exibir arquivos, incluindo os ocultos, é

- a) ls
- b) ls -l
- c) ls -a
- d) pwd
- e) cd

QUESTÃO 10

É correto afirmar que o diretório raiz do sistema de arquivos Linux é representado por

- a) /root
- b) /home
- c) /usr
- d) /
- e) /bin

QUESTÃO 11

É correto afirmar que a Unidade Central de Processamento (UCP) é considerada a unidade “ativa” porque

- a) armazena dados permanentemente.
- b) controla apenas dispositivos de entrada.
- c) coordena e executa instruções e operações.
- d) alimenta eletricamente o sistema.
- e) gerencia exclusivamente a memória secundária.

QUESTÃO 12

É correto afirmar que a BIOS é responsável, entre outras funções, por

- a) editar arquivos de configuração do usuário.
- b) testar exclusivamente a memória RAM.
- c) reconhecer dispositivos e inicializar o sistema operacional.
- d) armazenar dados do usuário.
- e) controlar aplicações multimídia.

QUESTÃO 13

Associe as colunas relacionando corretamente a função do programa do LibreOffice ao respectivo programa.

FUNÇÕES

1. Criar documentos de texto, como relatórios e cartas.
2. Criar planilhas e gráficos.
3. Criar apresentações com slides.
4. Criar desenhos vetoriais, fluxogramas e diagramas.
5. Gerenciar bancos de dados com tabelas e consultas.

PROGRAMAS

- () Writer
- () Calc
- () Impress
- () Draw
- () Base

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 3, 1, 4, 5.
- b) 2, 1, 3, 5, 4.
- c) 1, 3, 2, 4, 5.
- d) 3, 1, 2, 5, 4.
- e) 1, 2, 3, 4, 5.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 14

Segundo a Constituição da República de 1988 e suas emendas, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, **EXCETO**:

- a) formação para o trabalho.
- b) erradicação do analfabetismo.
- c) promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d) concentração do atendimento escolar público à população vulnerável.
- e) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

QUESTÃO 15

O Decreto nº 12.374, de 6 de fevereiro de 2025, dispõe sobre os critérios e os procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, para avaliação de desempenho de servidores ocupantes de cargo público efetivo durante o estágio probatório previsto no art. 20 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A esse respeito, é correto afirmar que

- a) será considerado aprovado na avaliação de desempenho para fins de estágio probatório o servidor que obtiver média igual ou superior a sessenta pontos, calculada com base nos resultados dos quatro ciclos avaliativos, e apresentar o certificado de conclusão de programa de desenvolvimento inicial.
- b) o servidor público aprovado em concurso público e nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito ao estágio probatório por período de quarenta e oito meses, contado da data de início do efetivo exercício no cargo.

- c) é vedado o aproveitamento do tempo de serviço público exercido em outro cargo, mesmo que possua a mesma nomenclatura, em quaisquer dos Poderes ou entes federativos, para fins de cumprimento do estágio probatório.
- d) a avaliação dos fatores de desempenho de que trata o decreto será realizada exclusivamente pela chefia imediata do servidor, sendo vedada a avaliação pelos pares integrantes da equipe de trabalho.
- e) é vedado ao servidor em estágio probatório apresentar recurso ou pedido de reconsideração administrativo a cada ciclo avaliativo, ressalvado seu direito de recorrer judicialmente.

QUESTÃO 16

A Lei nº 14.540, de 3 de abril de 2023, institui o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal.

A partir da norma citada, avalie o que se afirma a seguir.

- I- Qualquer pessoa que tiver conhecimento da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, tem a faculdade de denunciá-los e de colaborar com os procedimentos administrativos internos e externos.
- II- É um objetivo do Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual capacitar os agentes públicos para o desenvolvimento e a implementação de ações destinadas à discussão, à prevenção, à orientação e à solução do problema nos órgãos e entidades abrangidos por esta Lei.
- III- Uma das diretrizes estabelecidas na Lei para elaboração de ações e estratégias destinadas à prevenção e ao assédio moral é a divulgação de canais acessíveis para a denúncia da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, aos servidores, aos órgãos, às entidades e aos demais atores envolvidos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

QUESTÃO 17

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Segundo a LGPD, é correto afirmar que a “limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados” corresponde ao princípio da

- a) transparência.
- b) necessidade.
- c) adequação.
- d) segurança.
- e) finalidade.

QUESTÃO 18

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Com base no conteúdo desta Lei, é correto afirmar que os Institutos Federais

- a) possuem natureza jurídica de empresa pública.
- b) terão seus Reitores e Pró-reitores nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos.
- c) detêm autonomia didático-pedagógica e disciplinar e possuem vinculação administrativa, patrimonial e financeira a outros órgãos.
- d) têm por finalidade realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, restringindo seus benefícios à Indústria e comércio.
- e) terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.

QUESTÃO 19

A Resolução Nº. 94 - CONSUP/IFAM, de 23 de dezembro de 2015, altera o inteiro teor da Resolução nº 28-CONSUP/IFAM, de 22 de agosto de 2012, que trata do Regulamento da Organização Didático-Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM).

Sobre este Regulamento, analise o que se afirma a seguir.

- I- As ofertas educacionais do IFAM serão desenvolvidas por meio da formação inicial e continuada de jovens, adultos e trabalhadores no âmbito da Educação Básica, da Educação Profissional, do Ensino de Graduação e de Pós-Graduação e nas diversas modalidades da Educação.
- II- A Extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa, viabilizando ações transformadoras entre o Instituto e a sociedade.
- III- O IFAM oferecerá cursos nos diferentes níveis, exclusivamente nas modalidades presencial e semi-presencial.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

DIDÁTICA

QUESTÃO 20

Considerando os argumentos apresentados por Bizzo (2022) no Trabalho de Conclusão de Curso *Percepção e observação da didática e ensino na disciplina de Língua Brasileira de Sinais em curso da graduação na UFAM*, espera-se que a disciplina de Libras, ministrada na graduação,

- a) ofereça conhecimento básico-teórico e prático de Libras para favorecer acessibilidade e introdução à conversação, embora com limitações na formação pedagógica aprofundada.
- b) considere, nos conteúdos ministrados, aspectos culturais dos surdos, mas concentrando-se prioritariamente no cumprimento da legislação vigente.
- c) proporcione conhecimentos teóricos, considerando que as atividades práticas serão supridas na aplicação do uso da língua.
- d) atenda irrefutavelmente todas as necessidades de formação pedagógica para o trabalho com surdos no ensino fundamental.
- e) capacite o discente a atuar como docente com alunos surdos em escola inclusiva, com domínio total da Libras.

QUESTÃO 21

Considerando a relação entre Inteligência Artificial (IA), didática e equidade educacional, é correto afirmar que

- a) o uso de IA na educação dispensa políticas públicas de formação docente.
- b) a ampliação da conectividade, por si só, garante qualidade e inclusão educacional.
- c) a digitalização dos processos educacionais reduz automaticamente as desigualdades históricas.
- d) a IA atua de forma isenta, independentemente das condições sociais e educacionais dos estudantes.
- e) as tecnologias devem ser articuladas a práticas pedagógicas e a políticas de acesso para promover inclusão.

QUESTÃO 22

Na perspectiva de Ferreira (2025), o Seminário Interdisciplinar contribui para a formação docente crítica e investigativa na medida em que

- a) é estruturado como atividade formativa complementar, desvinculada das práticas de pesquisa na formação inicial.
- b) organiza o estudo dos textos acadêmicos com foco na compreensão literal, evitando tensões interpretativas no processo formativo.
- c) possibilita a construção coletiva do conhecimento por meio do diálogo teórico entre áreas, sustentado por leitura rigorosa e posicionamento crítico.
- d) assegura a neutralidade epistemológica do licenciando ao orientar a análise dos textos a partir de consensos conceituais previamente definidos.
- e) promove a sistematização homogênea de conteúdos disciplinares, priorizando a convergência terminológica entre diferentes campos do saber.

QUESTÃO 23

Complete corretamente as lacunas do período a seguir.

Na obra *Tecnologias Educacionais: ferramentas disruptivas em favor do ensino (2024)*, destaca-se que o uso pedagógico das tecnologias educacionais exige do professor mais do que domínio técnico, envolvendo _____, _____ e _____, de modo a favorecer aprendizagens significativas e contextualizadas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do período é:

- a) competências digitais / planejamento didático / reflexão crítica sobre a prática
- b) habilidades operacionais / reprodução de conteúdos / neutralidade metodológica
- c) conhecimento instrumental / padronização avaliativa / controle do processo educativo
- d) fluência tecnológica / redução da mediação docente / centralidade dos recursos digitais
- e) domínio das plataformas / flexibilização curricular / ausência de intencionalidade pedagógica

QUESTÃO 24

De acordo com Candau (2003), para uma revisão da prática didática na educação é fundamental superar uma visão estritamente instrumental da didática e compreender que ela envolve, simultaneamente, dimensões técnica, humana e política.

A esse respeito, avalie o que se afirma serem elementos enfatizados pela autora para repensar a didática.

- I- Neutralidade absoluta da ciência e da técnica em educação.
- II- Separação rígida entre competências técnicas e compromisso político.
- III- Análise do contexto educacional concreto e de seus determinantes sociais.
- IV- Consideração integrada das dimensões técnica, humana e política no processo de ensino-aprendizagem.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

QUESTÃO 25

Segundo Perrenoud (2001), é correto afirmar que o conceito de competência docente está essencialmente relacionado à(ao)

- a) capacidade de aplicar de maneira sistemática os conteúdos previamente definidos, assegurando fidelidade aos programas oficiais, às diretrizes pedagógicas e às orientações metodológicas estabelecidas.
- b) aptidão para mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, a fim de agir com responsabilidade diante de situações complexas e singulares que caracterizam o trabalho docente.
- c) habilidade de selecionar e empregar estratégias didáticas padronizadas, para garantir uniformidade metodológica e previsibilidade de resultados no processo de ensino.
- d) competência para manutenção de rotinas estáveis, procedimentos previamente definidos e redução da necessidade de decisões imediatas durante a prática pedagógica.
- e) domínio de recursos tecnológicos educacionais, compreendidos como instrumentos para promover inovação pedagógica e responder demandas contemporâneas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

É correto afirmar que a agricultura biodinâmica caracteriza-se pelo uso de

- a) fertilizantes sintéticos de liberação rápida.
- b) preparados naturais e visão sistêmica.
- c) agrotóxicos seletivos.
- d) cultivos geneticamente modificados.
- e) hidroponia intensiva.

QUESTÃO 27

É correto afirmar que um princípio comum às agriculturas de base ecológica é a

- a) simplificação dos sistemas produtivos.
- b) redução da biodiversidade.
- c) dependência de insumos industriais.
- d) integração solo–planta–ambiente.
- e) maximização do uso de energia externa.

QUESTÃO 28

Para Silva e Mendonça (2007, p. 281), “a matéria orgânica do solo pode ser entendida pela fração que compreende todos os organismos vivos e seus restos que se encontram no solo, nos mais variados graus de decomposição”

Logo, é correto afirmar que esse componente é importante porque

- a) reduz a atividade biológica.
- b) diminui a retenção de água.
- c) melhora atributos físicos, químicos e biológicos.
- d) substitui totalmente os nutrientes minerais.
- e) aumenta a compactação.

QUESTÃO 29

É correto afirmar que a agricultura regenerativa tem como foco principal

- a) o aumento imediato da produtividade.
- b) a recuperação e melhoria dos ecossistemas.
- c) o uso intensivo de corretivos químicos.
- d) a simplificação do manejo.
- e) a exclusão da produção animal.

QUESTÃO 30

Para Schwerz et al (2022), os Sistemas Agroflorestais (SAFs) configuram-se como agroecossistemas planejados, nos quais a interação entre biota e atividades humanas estabelece um ciclo produtivo sustentável. Ao mimetizar a dinâmica e a arquitetura das florestas nativas, os SAFs promovem uma sinergia onde cada componente fortalece a integridade do sistema.

Avalie o que se afirma sobre os sistemas agroflorestais.

- I- Potencializam o processo de ciclagem de nutrientes, de modo que elementos químicos essenciais (como nitrogênio, fósforo e potássio) circulam entre os componentes vivos (plantas, animais e microrganismos) e os componentes não vivos (solo, água e atmosfera) desse agroecossistema.
- II- Seu emprego em pequenas propriedades resulta em colheitas abundantes e variadas, o que permite uma dieta rica em nutrientes, equilibrada, e garante a segurança alimentar da família.
- III- O arranjo e seleção de espécies independe na implantação dos SAFs nos contextos da Amazônia e do Cerrado.
- IV- Possibilitam a recuperação de áreas degradadas tornando-se uma alternativa importante no contexto da agricultura regenerativa.
- V- Ganham destaque como estratégia fundamental para a transição agroecológica, permitindo a produção de alimentos, embora não aliada à conservação ambiental.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III e V.
- b) I e V.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, II, IV e V.

QUESTÃO 31

É correto afirmar que os ciclos biogeoquímicos podem ser definidos como

- a) processos artificiais de reposição de nutrientes.
- b) fluxos de energia entre níveis tróficos.
- c) circulação de elementos químicos entre os compartimentos bióticos e abióticos.
- d) processos exclusivos de ambientes naturais.
- e) dinâmica restrita ao solo agrícola.

QUESTÃO 32

Á água é essencial para o desenvolvimento das plantas, visto sua participação em inúmeros processos biológicos.

Logo, é correto afirmar que a dinâmica da água no solo está diretamente relacionada à

- a) textura, estrutura e matéria orgânica.
- b) cor do solo, apenas.
- c) profundidade do lençol freático.
- d) presença exclusiva de argila.
- e) aplicação de agrotóxicos.

QUESTÃO 33

O diferencial dos Sistemas Agroflorestais (SAFs) não é apenas a produtividade, mas a imitação da estrutura e função dos ecossistemas naturais (Altieri, 2012).

Diante disso, é **INCORRETO** afirmar que os SAFs

- a) reduzem a fertilidade do solo.
- b) melhoram a saúde do solo.
- c) recuperam áreas degradadas.
- d) aumentam a ciclagem de nutrientes.
- e) melhoram atributos químicos, físicos e biológicos do solo.

QUESTÃO 34

As transformações do carbono do solo compreendem essencialmente duas fases, as quais são transformações do C – CO₂ e fase de regeneração (Silva & Mendonça, 2007).

Diante disso, é **INCORRETO** afirmar que(,)

- a) a fixação do C – CO₂ se dá por organismos fotossintéticos: plantas, algas e bactérias autotróficas.
- b) a energia proveniente da fase regeneração é essencial na geração de energia para os organismos do solo.
- c) a fixação do C – CO₂ finaliza-se na síntese de compostos hidrocarbonatos de complexidades variadas.
- d) a dinâmica da fase de regeneração independe da natureza dos resíduos orgânicos envolvidos.
- e) na fase de regeneração, ocorrem diferentes etapas de decomposição das substâncias ricas em carbono por meio da ação de organismos.

QUESTÃO 35

Para Altieri (2012, p. 42) “uma significativa influência no pensamento agroecológico veio dos esforços e das pesquisas de antropólogos e geógrafos preocupados em descrever e analisar práticas agrícolas e a lógica dos povos indígenas e camponeses.”

Avalie o que se afirma sobre os Sistemas Indígenas de Produção.

- I- Os indígenas têm sistemas produtivos específicos, e mudanças socioeconômicas os afetam constantemente.
- II- Os Sistemas Agroflorestais (SAFs) não são empregados por indígenas na Amazônia, pois estes vivem exclusivamente do extrativismo.
- III- Comumente os povos originários produzem alimentos de forma integrada, utilizando-se de diferentes componentes em busca de sinergias.
- IV- Muitos grupos indígenas realizam o manejo de ecossistemas florestais, através da condução das sucessões ecológicas e de verdadeiros reflorestamentos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 36

A adubação verde é uma prática que utiliza plantas para melhorar a qualidade do solo, reduzir a necessidade de fertilizantes e aumentar a fertilidade do solo.

Assim, é **INCORRETO** afirmar que(,)

- a) a depender do tipo de espécie utilizada na prática de adubação verde, esta pode capturar o nitrogênio elementar (N_2) da atmosfera e o transformar em nitrogênio orgânico, que, na sequência, será disponibilizado para as plantas a partir do processo de mineralização.
- b) a técnica possibilita a reciclagem de nutrientes profundos do solo.
- c) a adubação verde condiciona a proteção e a vida do solo.
- d) as leguminosas, gramíneas e crucíferas podem ser utilizadas na prática de adubação verde.
- e) a prática de adubação verde é sustentável, desde que empregado um aporte massivo de recursos financeiros, tendo em vista o elevado custo.

QUESTÃO 37

Para Santos *et al.* (2008), o aporte de material formador de serapilheira pode ser afetado por diversos fatores como: clima, solo, características genéticas e densidade dos vegetais. Uma das etapas mais importantes desse material é a sua decomposição.

Avalie o que se afirma com relação às etapas de decomposição de matéria orgânica.

- I- Lavagem de compostos lipossolúveis e colonização microbiana.
- II- Fragmentação, transporte, mistura e biodegradação do material.
- III- Transformação húmica e mineral.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) III.

QUESTÃO 38

Para Silva e Mendonça (2007, p. 276), “o solo é um compartimento terrestre que apresenta dinamismo em seus constituintes e está intimamente ligado às características e aos processos que ocorrem na atmosfera, hidrosfera, litosfera e biosfera. A fase sólida é constituída da fração mineral e orgânica, onde esta última corresponde à matéria orgânica do solo (MOS).”

Avalie o que se afirma a respeito da matéria orgânica do solo.

- I- A MOS interfere na agregação do solo, uma vez que atua como agentes cimentantes.
- II- A capacidade de troca catiônica do solo é diminuída com o incremento de MOS.
- III- Algumas reações da transformação da MOS geram acidez no solo.
- IV- A MOS pode ser utilizada como indicador da qualidade do solo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

QUESTÃO 39

A agricultura regenerativa visa recuperar e melhorar a saúde dos ecossistemas enquanto produz alimentos em quantidade e qualidade satisfatória, visando garantir a segurança alimentar. No entanto, há expressivas áreas de solos degradados no Brasil.

Diante disto, é correto afirmar que a perda da fertilidade do solo está associada, entre outros fatores, à

- a) diversificação de cultivos.
- b) manutenção de cobertura vegetal.
- c) erosão e manejo inadequado.
- d) presença de matéria orgânica.
- e) atividade biológica intensa.

QUESTÃO 40

De acordo com a obra *Agroecologia em Sociedades Amazônicas*, a configuração social da agricultura familiar no sul do Amazonas resulta de distintos processos históricos de ocupação do território.

Nesse contexto, os agricultores familiares da região são classificados em dois grupos sociais principais, constituídos por:

- a) populações tradicionais amazônicas / grupos oriundos exclusivamente do sul do país, vinculados a projetos de colonização agrícola recentes.
- b) populações tradicionais / agricultores migrantes provenientes predominantemente de áreas urbanas da região Norte.
- c) populações tradicionais amazônicas / agricultores migrantes oriundos principalmente das regiões Nordeste e Sudeste do Brasil.
- d) agricultores familiares formados apenas por populações tradicionais / grupos com reduzida influência de fluxos migratórios externos.
- e) agricultores familiares formados majoritariamente por migrantes do sul e sudeste / grupos sem presença significativa de populações tradicionais.

QUESTÃO 41

É correto afirmar que o Índice Equivalente de Terra (IET), utilizado na análise de policultivos, indica que

- a) a produtividade deve ser avaliada por cultura isoladamente.
- b) o índice desconsidera interações ecológicas entre espécies.
- c) policultivos são sempre menos eficientes que monocultivos.
- d) seu uso é restrito a sistemas mecanizados.
- e) valores de IET maiores que 1 indicam vantagem produtiva do sistema diversificado.

QUESTÃO 42

Avalie o que se afirma sobre os fundamentos da agroecologia, segundo Altieri (2009).

- I- A agroecologia propõe o redesenho dos agroecossistemas com base em princípios ecológicos.
- II- A sustentabilidade agrícola pode ser alcançada apenas pela substituição de insumos químicos por orgânicos.
- III- A diversidade biológica é central para a estabilidade e produtividade dos sistemas agrícolas.
- IV- A agroecologia restringe-se à dimensão ambiental da sustentabilidade.
- V- O enfoque agroecológico integra dimensões ecológicas, sociais e econômicas.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, IV e V.
- d) I, III e V.
- e) III e IV.

QUESTÃO 43

Avalie o que se afirma sobre a crítica de Altieri (2009) à agricultura convencional.

- I- A Revolução Verde aumentou a produção, mas gerou impactos ambientais e sociais.
- II- A agricultura convencional promove elevada eficiência ecológica.
- III- A dependência de insumos externos é uma fragilidade estrutural do modelo convencional.
- IV- O modelo dominante ignora as especificidades locais dos agroecossistemas.
- V- Altieri considera a Revolução Verde plenamente sustentável a longo prazo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e V.
- b) III, IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e V.
- e) I, II e IV.

QUESTÃO 44

Avalie o que se afirma sobre a base ecológica da sustentabilidade.

- I- A sustentabilidade agrícola exige conservação dos recursos naturais.
- II- A equidade social é irrelevante para a sustentabilidade.
- III- A sustentabilidade depende da integração entre ambiente, economia e sociedade.
- IV- Sistemas sustentáveis são independentes de políticas públicas.
- V- A agroecologia questiona modelos produtivos excludentes.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) I, III e V.
- c) I e IV.
- d) III e V.
- e) II e IV.

QUESTÃO 45

A deficiência de cobalto (Co) em bovinos constitui um problema nutricional relevante em determinadas regiões do Brasil.

Considerando as particularidades da região amazônica, é correto afirmar que

- a) a deficiência de cobalto afeta exclusivamente a absorção de cálcio e fósforo no intestino dos ruminantes.
- b) a suplementação de cobalto está relacionada apenas à melhoria do ganho de peso, sem implicações metabólicas relevantes.
- c) a suplementação de cobalto na Amazônia deve ser semelhante à adotada em outras regiões brasileiras, sem ajustes regionais.
- d) o gado mestiço na região amazônica apresenta maior exigência de cobalto, sendo recomendada a suplementação de 80 g de cloreto de cobalto por 100 kg de sal.
- e) o gado mestiço na região amazônica requer menor suplementação de cobalto devido à maior disponibilidade natural do elemento no solo.

QUESTÃO 46

Avalie o que se afirma no contexto do manejo ecológico de pastagens tropicais, sobre a recomendação de Primavesi (2019) quanto à predominância de gado zebuino e ao controle da mestiçagem com gado europeu fundamenta-se em princípios ecológicos e fisiológicos.

- I- A maior resistência ao estresse térmico torna o gado zebuino mais adequado aos trópicos.
- II- A limitação da mestiçagem visa manter características adaptativas essenciais à sobrevivência em ambientes quentes.
- III- A presença elevada de sangue europeu favorece a eficiência metabólica em regiões tropicais.
- IV- A recomendação de limites de 1/16 ou 1/8 de sangue europeu reflete a preocupação com o equilíbrio entre produção e adaptação ambiental.
- V- O manejo ecológico prioriza a adaptação do animal ao ambiente e não a modificação intensiva do ambiente para o animal.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II, IV e V.
- d) III, IV e V.
- e) II, III e V.

QUESTÃO 47

Avalie o que se afirma acerca da produção agrícola familiar no sul do Amazonas, com base nos diagnósticos realizados pelo Núcleo de Pesquisa e Extensão em Ambiente, Socioeconomia e Agroecologia (NUPEAS).

- I- A baixa fertilidade do solo constitui um fator estrutural que limita a produtividade agrícola familiar na região.
- II- Os problemas fitossanitários decorrem exclusivamente do uso insuficiente de insumos químicos.
- III- A insuficiência de assistência técnica compromete a adoção de práticas produtivas mais eficientes e sustentáveis.
- IV- O baixo nível tecnológico está dissociado das fragilidades organizacionais dos agricultores familiares.
- V- As dificuldades de comercialização fortalecem a dependência de intermediários no escoamento da produção.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e V.
- d) I, III e V.
- e) II e IV.

QUESTÃO 48

Os Sistemas Agroflorestais (SAFs) podem ser classificados a partir da combinação entre lavoura, pecuária e floresta.

Considerando exclusivamente essa lógica, é correto afirmar que a integração

- a) lavoura–floresta caracteriza o sistema silviagrícola.
- b) pecuária–floresta caracteriza o sistema silviagrícola.
- c) lavoura–pecuária caracteriza o sistema silvipastoril.
- d) lavoura–pecuária–floresta caracteriza o sistema agropastoril.
- e) lavoura–floresta caracteriza o sistema agrossilvipastoril.

QUESTÃO 49

Segundo Altieri (2009), é correto afirmar que a principal limitação dos enfoques de sustentabilidade baseados apenas na substituição de insumos químicos por insumos “alternativos” reside no fato de que esses enfoques

- a) tornam os sistemas agrícolas dependentes exclusivamente de políticas públicas.
- b) reduzem a produtividade agrícola em sistemas de pequena escala.
- c) não enfrentam as causas estruturais e ecológicas da insustentabilidade dos agroecossistemas.
- d) ignoram os fatores genéticos associados à adaptação das culturas.
- e) aumentam excessivamente os custos de produção para os agricultores familiares.

QUESTÃO 50

A agricultura migratória, praticada historicamente em diversas regiões tropicais e na Amazônia, apresenta características próprias relacionadas ao manejo do solo e ao uso do espaço agrícola.

Considerando os princípios desse sistema produtivo, é correto afirmar que a agricultura migratória

- a) baseia-se no uso contínuo e intensivo da mesma área agrícola, visando maximizar a produtividade ao longo do tempo.
- b) caracteriza-se pela rotação espacial das áreas cultivadas, intercalada por períodos de pousio que favorecem a recuperação da fertilidade do solo.
- c) fundamenta-se na aplicação sistemática de fertilizantes sintéticos para compensar a exaustão do solo.
- d) restringe-se exclusivamente ao cultivo de espécies perenes de ciclo longo.
- e) pressupõe a mecanização intensiva como estratégia central de conservação do solo.

RASCUNHO

CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E

INFORMÁTICA BÁSICA

08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E

DIDÁTICA

20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.